



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6034-51/2016/12  
Datum: 21. 9. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena, petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012, 85/14, v nadaljnjem besedilu: ZViS), v zvezi z 4. alinejo, 2. odstavka 41. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 75/16, v nadaljnjem besedilu: ZViS-K) ter 51. in 30. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskega programa tretje stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem, na zahtevo Univerze na Primorskem, Titov trg 4, Koper, ki jo zastopa rektor prof. dr. Dragan Marušič, na svoji 117. seji 21. 9. 2017 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskemu programu tretje stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem za nedoločen čas.
2. Stroški v postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Univerza na Primorskem, Titov trg 4, Koper (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 16. 8. 2016 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa. Glede na to, da je bila vloga vložena pred uveljavitvijo ZViS-K, se na podlagi 1. odstavka 41. člena ZViS-K v tej zadevi odloča po določbah ZViS in Merilih za akreditacijo.

Študijski program tretje stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, po KLASIUS-P v področje 1430, po klasifikaciji Frascati v družboslovne vede. Znanstveni naslov diplomantke je doktorica znanosti, skrajšano dr., znanstveni naslov diplomanta pa doktor znanosti, skrajšano dr. Študijski program se umešča na 10. raven SOK, 8. raven EOK in na 3. stopnjo EOVK. Izvaja se v prostorih Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem, Cankarjeva ulica 5, Koper.

Študijski program tretje stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem omogoča poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov ter usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja s področja zgodnjega otroštva, za reševanja zahtevnih problemov v pedagoški praksi in drugih situacijah, v povezavi z otroki, ter za vnašanje novosti v pedagoško prakso in njihovo vrednotenje in izboljševanje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom ZViS imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za podaljšanje akreditacije študijskega programa. Skupina strokovnjakov v sestavi: izr. prof. dr. Dušan Krnel, predsednik, izr. prof. dr. Edita Slunjski, članica, in Aleš Trunk, študent, član je 5. 6. 2017 opravila evalvacijski obisk visokošolskega zavoda ter dne, 18. 7. 2017 pripravila skupno evalvacijsko poročilo. Vlagatelj je nanj dal pripombe 24. 8. 2017, skupina strokovnjakov pa je 7. 9. 2017 pripravila končno evalvacijsko poročilo (v nadaljevanju: poročilo strokovnjakov).

1. Iz poročila skupine strokovnjakov na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izhaja, da študijski program izpolnjuje vse zakonske pogoje in merila za podaljšanje akreditacije. Program tretje stopnje Zgodnje učenje in poučevanje je edini te vrste v Sloveniji in ožjem mednarodnem prostoru, uvršča se med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, ker pa je zasnovan širše in interdisciplinarno je namenjen tudi izobraževanju tistih, ki se posredno ukvarjajo z otroki (svetovanje, delo v razvojnih ustanovah in državni administraciji). Študijski program naj bi predstavljal nadgradnjo študija 1. stopnje »Predšolska vzgoja« in študija 2. stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje« ter omogočal prehode med vsebinskimi področji, ki se s svojim strokovnim in raziskovalnim delom povezujejo z zgodnjim učenjem in poučevanjem.

Predmeti se v programu vertikalno dograjujejo in dopolnjujejo. V dokumentih so navedeni temeljni cilji programa, ki naj bi bili usmerjeni predvsem v usposobljenost študentov za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo, iz projekcije zaposlovanj pa je razvidno, da je študij namenjen tudi vodstvenim delavcem v vzgojnih ustanovah. Splošne kompetence so precej široke, obsegajo spremembe in razvoj miselnih in nekaterih osebnostnih lastnosti študentov, kar pa se ne odraža v vseh učnih načrtih in oblikah študija. V učnih načrtih je navedena temeljna literatura, ki jo je pri nekaterih predmetih potrebno posodobiti. Po mnenju študentov izvedba in vsebina programa ustreza njihovim pričakovanjem. Opredeljeno je razmerje med kontaktnimi urami in individualnim delom študentov, ki je približno v razmerju 1:10. Pri pripravi novih študijskih programov in pri spremembah obstoječih študijskih programov UP PEF so se upoštevali rezultati anketiranja študentov, ter uradno podane in utemeljene pripombe študentov. Izvedena je bila ocena obremenitev študentov za celotno fakulteto ter tudi študentov študijskega programa tretje stopnje »Zgodnje učenje in poučevanje«. Analiza zaposlenosti bo opravljena takoj ko bodo na študijskem programu prvi diplomanti. Študijski program se izvaja izredno. Študenti imajo možnost sodelovanja v raziskovalnih projektih, med najpomembnejšimi priložnostmi je skrajšanje časa študija. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije na področju organizacije in izvedbe izobraževanja ugotavlja, da vlagatelj v celoti izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: merila za akreditacijo).

2. Skupina strokovnjakov na področju vpetosti v okolje ugotavlja, da vlagatelj nadaljuje dolgoletno tradicijo izobraževanja učiteljev na obali. Fakulteta je povezana z mrežo šol in vrtcev ter drugih ustanov, ki sodelujejo, razvijajo in usmerjajo družbeni razvoj regije. Čeprav je njena usmeritvena baza predvsem družbeni razvoj in kultura, se povezuje tudi z gospodarstvom. Fakulteta na novo ustanavlja klub diplomantov. Glede na izkušnje iz drugih fakultet, bi bilo smiselno povezati diplomante starih in novih programov v skupni klub diplomantov, ki bi omogočal boljši pretok informacij med diplomanti in študenti. Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov s področja vpetosti v okolje.

3. Iz poročila strokovnjakov na področju delovanja visokošolskega zavoda izhaja, da Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem izvaja raziskovalne programe in projekte v okviru ciljnih raziskovalnih programov in programov Evropskih skladov. Vzporedne dejavnosti fakultete so organizacija mednarodnih srečanj, znanstvenih konferenc in poletnih šol. Fakulteta je vključena v razne oblike mobilnosti študentov, učiteljev in nepedagoškega kadra. Financiranje znanstvene dejavnosti poteka v glavnem iz nacionalnih virov, delno pa tudi iz sredstev pridobljenih na mednarodnih razpisih. Raziskovalna skupnost PEF je produktivna in usmerjena v objave v relevantne mednarodne publikacije. Pri tem se neguje kultura odličnosti znanstvenih del. Upravljanje s finančnimi sredstvi je racionalno in transparentno. Čeprav so zagotovljena finančna sredstva omejena, omogočajo razvoj PEF sredstva iz sistematično razvitega izrednega študija in sredstva iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov. Prav to področje, pa je še mogoče razvijati in s tem izboljšati tako kakovost študija kot finančne okvire delovanja PEF. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da delovanje visokošolskega zavoda ustreza akreditacijskim merilom.

4. Iz poročila strokovnjakov na področju kadrov izhaja, da ima fakulteta po veljavni zakonodaji in spremljajočih aktih trenutno dovolj učiteljev in sodelavcev za realizacijo izobraževanja, kader je tudi ustrezno usposobljen, kar zagotavljajo habilitacijska merila. Reference učiteljev za študijske predmete, ki so podane v učnih načrtih so večinoma iz zadnjega akreditacijskega obdobja in ustrezajo vsebinam predmeta. Bibliografije sodelujočih v programu v obsegu znanstvenih člankov precej nihajo, od doseganja minimalnih pogojev do zavidljivega števila objav, ki ga je mogoče doseči le v kolektivu z visoko stopnjo sodelovanja in odprtosti. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo na študijskem programu izkazujejo ustrezno izvolitev v nazive ter da vlagatelj na področju kadrov izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije študijskega programa.

5. Iz poročila strokovnjakov na področju študentov izhaja, da so študenti zadovoljni s programom in predmetnikom (njihova pričakovanja ob vpisu so izpolnjena) ter da dobro sodelujejo s predavatelji. Mentorji so dosegljivi, poleg tega pa ima večina študentov tudi somentorja, ki je običajno strokovnjak s področja metodologije. Referat za študente nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Informacije so dostopne tudi na spletni strani fakultete. V okviru Univerze na Primorskem deluje karierni center, ki nudi brezplačno karierno svetovanje, izvaja delavnice, seminarje, predavanja in druge oblike izobraževanja s področja učinkovitega vstopa na trg dela. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj na področju študentov izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

6. Iz poročila skupine strokovnjakov izhaja, da fakultetna knjižnica zagotavlja sodobno in relevantno študijsko literaturo, omogoča medknjižnično izposajo in dostop do baz raziskovalne literature. Knjižnično gradivo se nabavlja tudi na pobudo in želje študentov. Pedagoška fakulteta razpolaga s primernimi prostori in opremo, ki omogoča izvajanje študijskega programa tretje stopnje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije na področju materialnih pogojev ugotavlja, da fakulteta v celoti izpolnjuje pogoje iz meril za akreditacijo.

7. Iz poročila skupine strokovnjakov na področju zagotavljanja kakovosti izhajajo priporočila, naj fakulteta načrtuje pripravo akcijskega načrta, s čimer bi ugotovljene priložnosti iz samoevalvacijskega poročila sistematično uresničevali. Fakulteta pripravlja novo strategijo za razvoj in delo za naslednje srednjeročno obdobje. Prav tako fakulteta pripravlja celovito prenovo svojih spletnih strani. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije na področju zagotavljanja kakovosti ugotavlja, da so na osnovi izčrpne vloge in poročila strokovnjakov izpolnjena merila s področja zagotavljanja kakovosti za podaljšanje akreditacije študijskih programov. Vlagatelj se je ustrezno odzval na priporočila skupine strokovnjakov.

Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj pojasnil vse bistvene elemente, ki jih je potrebno preveriti pri podaljšanju akreditacije študijskih programov. Vsi vsebinski zakonodajni kriteriji so v vlogi in njenih prilogah primerno izpolnjeni pri čemer svet agencije ne ugotavlja neskladnosti.

Šesta in sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določata, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov in visokošolskih zavodov ter daje soglasje k preoblikovanju visokošolskih zavodov. ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa pri podaljšanju akreditaciji določa 22. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti. Kakovost študijskih programov se presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Vlagatelj je pravočasno obvestil agencijo o vseh spremembah študijskega programa, ki jih univerza sprejme sama, skupine strokovnjakov pa jih presodijo ob zunanji evalvaciji.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 117. seji 21. 9. 2017. Svet agencije je vlogo presojal po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 23 (vpetost v okolje), 24 (delovanje visokošolskega zavoda), 25 (kadri), 26 (študenti), 27 (materialni pogoji), 28 (zagotavljanje kakovosti), 27 (materialni pogoji) in 22 (področja presoje).

Po pregledu dokumentacije ter poročila skupine strokovnjakov in odgovora vlagatelja na poročilo svet agencije ugotavlja, da vloga izpolnjuje pogoje z vseh področij presoje, ki zajemajo vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogoje v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti. Svet agencije



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

je zato skladno s sedmim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v izreku te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 47/2009 Skl.US: U-I-54/06-32 (48/2009 popr.), 8/2010, 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški v tem postopku so breme agencije. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:  
Martina Mravlja  
Področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

– Univerza na Primorskem, Titov trg 4, Koper - osebna vročitev.

